****

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | на инструменте, артист оркестра, руководитель творческого коллектива Высшее, БГПУ им. М.Акмуллы, 2008г., специальность -«музыкальное образование», квалификация - учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КоземасловаОксанаАркадьевна | 25.05.1985 | Высшее БГПУ им. М.Акмуллы 2007г. Логопедия;учитель - логопед |  | 7,8 |  |  |  | 1 |  |  |  |

**II. Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серия, номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность  | Срок действия | Адреса мест осуществления образовательной деятельности, указанные в лицензии | В случае отсутствия лицензии на образовательную деятельность, указать причины | Указать, если документы на оформлении лицензии находятся в Обрнадзоре РБ | Указать планируемую дату получения лицензии  |
| 02Л 01 №0005181 от 08.12.2015г. | бессрочная | 452650, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с. Бакалы, ул. Школьная,19452650, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с. Бакалы, ул. Красноармейская, 12а |  |  |  |

**III. Статистика учебного года**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Год основания ДШИ (ДМШ, ДХШ) | 1969 |
| 1.2 | Год постройки зданий ДШИ (ДМШ, ДХШ) | 1979 |
| 1.3 | Адрес (с указанием почтового индекса) | 452650, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с. Бакалы, ул. Школьная,19 |
| 1.4 | Телефон, факс, электронная почта | Тел/факс 8(34742) 3-12-59muzbakshkola@mail.ru |
| 1.5 | Наличие подключения к сети Интернет в школе | имеется |
|  | Наличие беспроводного доступа к сети Интернет для посетителей и обучающихся | нет |
|  | Скорость интернет-соединения  |  |
|  | от 100 мб/с и выше |  |
|  | от 50 мб/с |  |
|  | ниже 50 мб/с | 1 |
| 1.6 | Наличие сайта, адрес (обязательно, п.п. 25 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании») | http://bakaly-dshi.ru/ |
| 1.7 | Количество творческих коллективов (ансамблей, оркестров) (**заполнить таблицу 4)**, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | имеющих звание «Образцовый»  | 1 |
| 1.7.2 | имеющих звание «Народный» |   |
| 1.7.3 | количество ансамблей/оркестров, в состав которых входят башкирские народные инструменты  |  |
| 1.7.4 | количество вокальных ансамблей/хоровых коллективов | 5 |

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип коллектива (вид) | Наименование коллектива | Количественный состав коллектива | Имеющиеся звания (народный, образцовый) | Наименование инструментов (для инструментальных коллективов) | Руководитель коллектива |
| Вокальный ансамбль | «Грация» | 6 | - |  | Гилязова Р.М. |
| Детский вокальный ансамбль  | «Задияки» | 10 | - |  | Канзафарова Э.Ф. |
| Хор«Живая музыка» | «Живая музыка»  | 26 | образцовый |  | Сафина А.Б. |
| Инструментальный ансамбль( детский) | «Элегия» | 3 | - |  | Ахметова О.Е. Сафиуллина Э.В. |
| Детский хор  «Жемчужные капельки» | «Жемчужные капельки» | 22 |  |  | Сафина А.Б. |
| Фортепианный ансамбль(детский) |  | 2 | - |  | Скарякина В.И. |
| Хореографический коллектив ( детский ) | «Антре» | 69 | - |  | Авдюшкина С.И.Фирстова Н.А. |
| Вокальный ансамбль мальчиков  |  | 6 |  |  | Канзафарова Э.Ф. |

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Контингент учащихся на начало 2020-2021 учебного года (по форме № 1-ДШИ)  | 411 |
| 2.2 | Контингент учащихся на конец 2020-2021 учебного года (включая выпускников) **(заполнить таблицы 6а, 6б, 6в, информация), в том числе:** | 402 |
| 2.2.1 | по дополнительным предпрофессиональным программам  | 152 |
| 2.2.2 | по дополнительным общеразвивающим программам | 250 |
| 2.2.3 | по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств) | 402 |
| 2.2.4 | по дополнительным платным услугам | 0 |
| 2.2.5 | другое (указать) | 0 |
| 2.3 | Предполагаемый контингент на 2021-2022 учебный год | 425 |
| 2.4 | Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших) | 9 |
| 2.5 | Выпуск учащихся 2020-2021 учебного года | 7 |
| 2.6 | Ожидаемый выпуск учащихся 2021-2022 учебного года | 86 |
| 2.7 | Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) **(заполнить таблицу 7)** | 7 |
| 2.8 | Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО) | 10 |
| 2.9 | Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2020 году | 2 |
| 2.10 | Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2020 году | 2 |
| 2.11 | Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2021 году | 3 |
| 2.12 | Количество выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2021 году |  |
| 2.13 | Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2020-2021 учебный год **(заполнить таблицу 8)** | 126 |
| 2.14 | Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2020-2021 учебный год | 55 |
| 2.15 | Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2020-2021 учебный год | 110 |
| 2.16 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) **(заполнить таблицы 9а, 9б, информация)** | 1 |
| 2.17 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из детских домов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)  |  |
| 2.18 | Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) |  |
| 2.19 | Количество детей-мигрантов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) |  |
| 2.20 | Количество детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ), в том числе:  | 6 |
| 2.20.1 | детей-инвалидов | ~~5~~ |
| 2.21 | Количество детей группы риска, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) |  |
| 2.22 | Количество образовательных программ, по которым началось обучение в 2020-2021 учебном году (указать наименования программ) | 1 |
| 2.23 | Количество филиалов (классов) в других населенных пунктах  | 0 |
| 2.24 | Контингент учащихся по филиалам (классам) в 2020-2021 учебном году с указанием населенных пунктов  | 0 |

**По подпункту 2.2:**

Таблица 6а

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным **предпрофессиональным** программам по годам обучения на конец 2020-2021 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования образовательных программ | Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения: | ВСЕГО  |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фортепиано | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 |  |  | 15 |
| Струнные инструменты, всего,в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| скрипка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| виолончель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| альт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовые и ударные инструменты, всего,в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Флейта  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| (в каждой новой строке указать по одному инструменту) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Народные инструменты, всего,в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (в каждой новой строке указать по одному инструменту) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструменты эстрадного оркестра, всего,в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (в каждой новой строке указать по одному инструменту) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хоровое пение | 7 | 6 | 7 | 5 | 3 |  |  |  |  | 28 |
| Музыкальный фольклор, всего,в том числе  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (в каждой новой строке указать по видам: русский, башкирский, татарский и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Живопись  |  | 13 |  | 13 | 3 |  |  |  |  | 29 |
| Хореографическое искусство  | 14 | 8 | 14 | 9 | 11 | 7 | 6 | 3 |  | 72 |
| и т. д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **24** | **30** | **26** | **30** | **24** | **8** | **8** | **3** |  | **152** |
| **ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ (с разбивкой по инструментам)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **24** | **30** | **26** | **30** | **24** | **8** | **8** | **3** |  | **152** |
| **ИТОГО:** | 24 | 30 | 26 | 30 | 24 | 8 | 8 | 3 |  | 152 |

Таблица 6б

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным **общеразвивающим** программам по годам обучения на конец 2020-2021 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования образовательных программ **(с разбивкой по инструментам)** | Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения: | ВСЕГО |
| Подготовительные отделения | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Фортепиано** |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 5 |
| **Народные инструменеты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баян |  | 3 |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Гитара |  | 4 | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  | 9 |
| Скрипка | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Синтезатор |  | 5 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
| Хореографическое творчество |  | 20 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 52 |
| Изобразительное искусство |  | 35 | 25 | 23 |  |  |  |  |  |  | 83 |
| Сольное пение |  | 1 | 7 | 1 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Хоровое пение |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  | 13 |
| подготовительные отделения | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 |
| **ВСЕГО:** | 58 | 71 | 61 | 65 | 1 |  |  |  | 2 |  | 250 |
| **ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовительные отделения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | 58 | 71 | 61 | 65 | 1 |  |  |  | 2 |  | 250 |
| **ИТОГО:** | 58 | 71 | 61 | 65 | 1 |  |  |  | 2 |  | 250 |

Таблица 6в

Количество обучающихся в филиале (классе), расположенном в другом населенном пункте (по каждому населённому пункту отдельно).

Наименование населенного пункта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования образовательных программ **(с разбивкой по инструментам)** | Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения: | Всего: |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наименование населенного пункта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования образовательных программ **(с разбивкой по инструментам)** | Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения: | Всего: |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

и т.д.

Таблица 6г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся всего, чел. (на конец 2020-2021 учебного года) | **из них, обучающихся в возрасте** **от 5 до 17 лет (включительно), чел.** | **учащихся из гр. 3, осваивающих:** |
| дополнительные общеразвивающие программы в области искусств – программы для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста (подготовительные отделения), чел. | дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, чел. | дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, чел. |
| за счет бюджетных средств |  |  |  |  |  |
| за счет средств физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |

* Написать информацию об организации летнего отдыха детей (проведение творческих смен в оздоровительных лагерях, организация творческих лагерей для учащихся ДШИ, ДМШ, ДХШ).

Таблица 7

 **По подпунктам 2.7-2.12:** Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2016-2020 годы и поступление в 2021 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год поступления | ПОУ | ОУВО |
| Наименование ПОУ | Специальность (инструмент) | Ф.И.О. обучающегося | Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению | Наименование ОУВО | Специальность (инструмент) | Ф.И.О. обучающегося | Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению |
| 2016 | ГБОУ СПОКиИ РБ ОМУ | фортепианный | 3.Чурбанова Кристина Андреевна | Скарякина В.И. | Башкирский государственный педагогический университет им. М. АкмуллыИнститут культуры и искусства им. З. Исмагилова | учитель музыкитеоретический | 2. Золотов Владимир Иванович3. Викторова КсенияВикторовна | Советникова О.Б.Артемьева Л.П. |
| 2017  | ГБОУ СПОКиИ РБ ОМУУУИ | хоро-дирижерскийхоро-дирижерский | 4.Фаррахова Алсу Айратовна5.Басырова Галия Шамилевна |  Гилязова Р.М.Гилязова Р.М. | Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы | Факультет дизайна | 4. Варламова ЕленаАлексеевна5. Хусаинова Адель Шамилевна |  |
| 2018 год  | ГБОУ СПОКиИ РБ ОМУ | Народный отдел (баян) | 6.Рязапов Линар Ильверович | Валиуллина З.Ф. | Санк –Петербургский горный университет – | Факультет архитектуры | Чернова 6.Карина | Даутова А.В. |
|  |  |  |  |  | Башкирский архитектурный –строительный колледж | Факультет дизайна | 7.Давлетбаева Динара | Даутова А.В. |
| 2019год | ГБОУ СПОКИ РБ УУИ Башкирскийархитектурный –строительный колледж |  | 7.Саитова Эльвина Нафисовна8.Камалетдинова Адель Радиковна  | Канзафарова Э.Ф.Даутова А.В. | Санк –Петербургский горныйУниверситетКазанская государственная консерватория им.Н.Г.ЖигановаУГИИ им. З.Исмагилова | Факультет архитектурыВокальное искусствоДХО  | 8.Шадрин Денис Владимирович9.Адылгареев Айзат Азатович 10.Фаррахова Адиля Айратовна | Даутова А.В.Канзафарова Э.Ф.Сафина А.Б, |
| ИТОГО (чел.) | Х \* | Х  |  | Х | Х | Х  |  | Х |
| 2020 год  | ГБОУ СПОКиИ РБ ОМУГБОУ СПОКиИ РБ ОМУ | хоро-дирижерскийотделение инструменты народного оркестра на класс гитары | 9 Чернова Елена Маратовна10. Мурыгина АринаПетровна  | Сафина А.Б.Саитова К.С. | УГИИ им. З.Исмагилова УГНТУ | Академическое пениеКафедра дизайна и искусствоведения(ДИ) | 1. Латыпова Аделия Вадимовна2.Мокрополова Диана Александровна | Канзафарова Э.Ф.Даутова А.В. |
| 2021(план) | ГБОУ СПОКИ РБ УУИ ГБОУ СПОКИ РБ УУИ ГБОУ СПОКиИ РБ ОМУ | хоро-дирижерскийхоро-дирижерскийФО  | Асанбаева Яна АндреевнаХайдарова Камила РамилевнаСоколова Карина Владимировна | Канзафарова Э.Ф.Канзафарова Э.Ф.Скарякина В.И. |  |  |  |  |

**Примечание: \* - X во всех таблицах обозначает, что данную ячейку заполнять не надо.**

Таблица 8

 **По подпунктам 2.13-2.18:** Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням | за 2020-2021 год |
| Количество участников | Количество лауреатов | Количество дипломантов |
| 1 | Международные  | 32 | 24 | 23 |
| 2 | Всероссийские | 44 | 20 | 72 |
| 3 | Республиканские | 31 | 9 | 11 |
| 4 | Зональные | 19 | 2 | 4 |
|  | **Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням** | 126 | 55 | 110 |
| 5 | Районный/городской | 125 | 7 | 8 |

* Перечислить **значимые** международные конкурсы, проводимые в других странах, с указанием страны проведения.
* Указать число участников, лауреатов и дипломантов данных конкурсов.
* Перечислить преподавателей, имеющих наибольшее количество лауреатов и дипломантов **значимых** международных, всероссийских конкурсных мероприятий (кроме мероприятий, проводимых общественными организациями), с указанием 1-2 значимых мероприятий и их лауреатов.

- Сафиуллина Эльмира Венеровна – IХ Всероссийский конкурс ансамблевого мастерства «В добрый путь!» в г.Уфа диплом 1 степени, Отборочный этап Всероссийского АРТ-проекта «Юные таланты»-2021 Всероссийского конкурса юных исполнителей на духовых и ударных инструментах, г.Октябрьский, лауреат 3 степени

 - Ахметова Ольга Евгеньевна - IХ Всероссийский конкурс ансамблевого мастерства «В добрый путь!» в г.Уфа Лауреаты 3 степени

VII Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей им. А.М. Хайдаровой г.Октябрьский, Лауреаты 3 степени, Открытый зональный конкурс юных пианистов «Музыкальные снежинки» г. Октябрьский, лауреат 1 степени.

####  - Добрин Алексей Иванович- IX Всероссийский конкурс электромузыкального творчества Музыка цифр -2021 г.Уфа Лауреат 2 ст.

 - Даутова Айсылу Вазиловна –Международный конкурс детского художественного творчества имени А.А.Кузнецова, посвященный Году памяти и славы в России, 4 лауреата 2 и 3 ст. Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята- друзья и защитники природы» 1 дипломант, Детский конкурс рисунков «Шежере» в рамках Республиканского форума «Ырау агасу» г.Уфа, 4 дипломанта, III Межрегиональном конкурсе-выставке детского изобразительного искусства «Мосты Дружбы - 2021» ГО г. Октябрьский- 9 лауреатов, 4 дипломантов, Всероссийский конкурс «Семья- Душа России» Фонд социальных инициатив г.Москва.4 дипломанта.

 - Саитова Надежда Львовна - Всероссийский открытый творческий конкурс «Чудная рыба 20»,7 дипломантов, III Межрегиональном конкурсе-выставке детского изобразительного искусства «Мосты Дружбы - 2021» ГО г. Октябрьский-3 дипломантов, Всероссийский конкурс «Семья- Душа России» Фонд социальных инициатив г.Москва 2 дипломанта.

 - Канзафарова Эльза Фаритовна - Отборочный этап Всероссийского АРТ-проекта «Юные таланты»-2021 Всероссийского конкурса юных вокалистов, г.Октябрьский, дипломант 3 степени.

 - Скарякина Винера Исбатовна - VII Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей им. А.М. Хайдаровой г.Октябрьский, Лауреаты 2и 3 степени, Отборочный этап Всероссийского АРТ-проекта «Юные таланты»-2021 Всероссийского конкурса юных пианистов, г.Октябрьский, дипломант 2 степени.

- Сафина Алла Борисовна - Отборочный этап Всероссийского АРТ-проекта «Юные таланты»-2021 Всероссийского конкурса юных вокалистов, г.Октябрьский, дипломант 1 степени.

 - Валиуллина З.Ф.- Международный фестиваль конкурс «Дарование» г.Санкт-Петербург, Лауреаты 3 ст, Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты» лауреат 2 степени.

**По подпунктам 2.19-2.24:**

Таблица 9а

Обучение в ДШИ (ДМШ, ДХШ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей-мигрантов; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей группы риска:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категории детей, обучающихсяв ДШИ (ДМШ, ДХШ) | Количество детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) | Количество образовательных программ, реализуемых для данных категорий детей | Перечислить наименования образовательных программ |
| 1 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 | 1 | «Живопись» |
| 2 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома (с указанием наименования детского дома) |  |  |  |
| 3 | Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации |  |  |  |
| 4 | Дети группы риска |  |  |  |
| 5 | Дети-мигранты |  |  |  |
| 6 | Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья |  6 |  4 | «Синтезатор»,«Хоровыое пение»,«Духовые и ударные инструменты»,«Изобразительное искусство», «Живопись» |
|  | Указать виды нарушения здоровья | Категория ребёнок-инвалид.  | X | X |
|  | Указать группы инвалидности |  ДЦП, общее заболевание, | X | X |
| **ИТОГО** | 7 | 5 | Х  |

Таблица 9б

 Участие в творческих мероприятиях и поступление в ПОУ и ОУВО данных категорий детей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категории детей, обучающихсяв ДШИ (ДМШ, ДХШ) | Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) из данных категорий детей | Количество участников | Количество лауреатов | Количество дипломантов | Количество выпускников данных категорий детей, поступивших в ПОУ и ОУВО по профилю в 2020 году |
| 1 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | Всероссийский творческий конкурс «Забавные животные» | 1 | - | 1 | - |
| 2 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома |  |  |  |  |  |
| 3 | Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации |  |  |  |  |  |
| 4 | Дети группы риска |  |  |  |  |  |
| 5 | Дети-мигранты |  |  |  |  |  |
| 6 | Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья | Всероссийский творческий конкурс «Забавные животные»,I Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах., г.Уфа | 1 | - | 1 | 1 |

* Перечислить другие мероприятия, проведенные для данных категорий детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ);
* Перечислить мероприятия, проведенные для данных категорий детей, **не обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ).**

 «Ко дню инвалидов» подготовка и создание онлайн-выставки детских работ ИЗО с интегрированных занятий детьми ОВЗ

Таблица 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 | Общее число педагогических работников образовательного учреждения **(заполнить таблицы 11, 12)** | 16,1 |
| 3.2 | Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2020 год | 31764,01 |
| 3.3 | Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 1 квартал 2021 года | 30108,00 |
| 3.4 | Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2020 год | 47891,67 |
| 3.5 | Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 1 квартал 2021 года | 58333,33 |
| 3.6 | Сокращение штатных единиц в 2020-2021 учебном году (указать должности) |  |
| 3.7 | Потребность в дополнительных штатных единицах (указать должности, количество) |  |
| 3.8 | Количество штатных педагогических работников (сумма п.п. 3.8 и 3.11) | 19 |
| 3.9 | Количество совместителей | - |
| 3.10 | Количество педагогических работников с высшим образованием (из штатных работников)*п.3.8 + п.3.11 = 100% штатных работников* | 8 |
| 3.11 | Количество педагогических работников с высшим профильным образованием (из штатных работников) | 2 |
| 3.12 | Количество педагогических работников с высшим непрофильным образованием (из штатных работников): | 6 |
| 3.12.1 | из них имеют среднее профессиональное профильное образование | 8 |
| 3.12.2 | из них прошли профессиональную переподготовку | 1 |
| 3.13 | Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из штатных работников)*п.3.8 + п.3.11 = 100% штатных работников* | 11 |
| 3.14 | Количество педагогических работников со средним профессиональным профильным образованием (из штатных работников) | 10 |
| 3.15 | Количество педагогических работников со средним профессиональным непрофильным образованием (из штатных работников): | 1 |
| 3.15.1 | из них прошли профессиональную переподготовку | 1 |
| 3.16 | Общее количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку | 3 |
| 3.17 | Количество педагогических работников, обучающихся очно/заочно в вузах (из штатных работников) | очно –0заочно – 3 |
| 3.18 | Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников) | 4 |
| 3.19 | Количество педагогических работников от 30 до 50 лет (из штатных работников) | 11 |
| 3.20 | Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников) | 4 |
| 3.21 | Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников) | 0 |
| 3.22 | Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников) | 0 |
| 3.23 | Количество педагогических работников предпенсионного возраста (из штатных работников) | 0 |
| 3.24 | Количество педагогических работников пенсионного возраста (из штатных работников) | 1 |
| 3.25 | Средний возраст педагогических работников (из штатных работников) | 38 |
| 3.26 | Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников) | 4 |
| 3.27 | Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников) | 1 |
| 3.28 | Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников) | 2 |
| 3.29 | Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников) | 8 |
| 3.30 | Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников) | 2 |
| 3.31 | Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и свыше (из штатных работников) | 2 |
| 3.32 | Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников) | 6 |
| 3.33 | Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников) | 7 |
| 3.34 | Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (из штатных работников) | 0 |
| 3.35 | Количество педагогических работников, имеющих звание (из штатных работников) | 0 |
| 3.36 | Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (из штатных работников) | 0 |
| 3.37 | Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов (из штатных работников) | 0 |
| 3.38 | Количество педагогических работников, награжденных **всего**  | 0 |
| 3.38.1 | - в том числе: а) медалями и орденами |  |
| 3.38.2 | б) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре» |  |
| 3.38.3 | в) Почетными грамотами РФ |  |
| 3.38.4 | г) Почетными грамотами РБ |  |
| 3.38.5 | д) Почетными грамотами Минкультуры РБ |  |
| 3.38.6 | е) Почетными грамотами администрации города (района) | 3 |
| 3.39 | Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2020 году **(заполнить** **таблицу 13)** | 4 |
| 3.40 | Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за январь - май 2021 года | 1 |
| 3.41 | Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2020 году |  |
| 3.42 | Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за январь – май 2021 года |  |
| 3.43 | Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. в 2020 году | 5 |
| 3.44 | Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. за январь – май 2021 года | 6 |
| 3.45 | Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2020-2021 учебном году **(заполнить таблицу 14)** |  |
| 3.46 | Количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2020-2021 учебном году | лауреаты –дипломанты ‑ |
| 3.47 | Количество молодых специалистов, прибывших по распределению в 2020 году | 1 |
| 3.48 | Количество молодых специалистов, прибывших по распределению за последние 3 года и работающих по настоящее время | 1 |
| 3.49 | Количество вакансий на новый 2021-2022 учебный год по образовательным программам (указать количество ставок по инструментам / предметам) | 0 |

Таблица 11

**По подпунктам 3.1, 3.6 - 3.40:** Сведения о педагогических работниках

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.(полностью) преподавателей, концертмейстеров, методистов | Должность, преподаваемый инструмент (предмет) | Образование (среднее профессиональное, высшее, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА), образовательное учреждение, год окончания, **специальность (инструмент), квалификация по диплому (указать все уровни образования каждого пед. работника)** | Обучаются очно/заочно в вузах (указать вуз и форму получения образования) | Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой) | Возраст(указать количество лет цифрой) | Категория,год присвоения/ год аттестации на соотв. должности | Звание /награды/ ученая степень/ членство в творч. союзах и другое |
| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 25 лет | от 25 до 30 лет | 30 лет и свыше | до 30 лет | от 30 до 50 лет | от 50 до 60 лет | от 60 до 65 лет | 65 лет и старше | предпенс. | пенсион. |
| I. Штатные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Ахметова ОльгаЕвгеньевна | Преподаватель по классу фортепианоконцертмейстер | Среднее проф.,ОМУ, 2000 г. преподаватель по кл. фортепиано, концертмейстер. Высшее, БГПУ им.М.Акмуллы ,2008г., «музыкальное образование»; учитель музыки |  |  |  |  | 21 |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  | высшая2021 |  |
| 2.. Авдюшкина Светлана Ивановна | Преподавательхореография | Среднее профессиональное, Башкирский республиканский техникум культуры г. Стерлитамак 2011 г. Квалификация – руководитель творческого коллектива, преподаватель |  |  |  | 9 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | Первая2019 |  |
| 3.Валиуллина Зулфия Фагимовна | Преподаватель по классу баян | Среднее профессиональное, ОМУ, 1983 г., специальность –народные инструменты (баян), квал. – руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, преподаватель музыкальной школы по классу баяна. Высшее, КГУКиИ, 2003г. Квалификация Менеджер социально – культурной деятельности по специальности «Социально –культурная деятельность» |  |  |  |  |  |  | 37 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 4. Гилязова Рузиля Масгутовна | Преподавательхоровые дисциплины, синтезатор, | Среднее профессиональное, ГБОУСПОК и И РБ ОМК 2013г.;специальность-хоровое дирижирование квалификация - руководитель хора и творчнского коллектива,преподаватель хоровых дисциплин,артист хора и ансамбля1. |  |  |  | 7 |  |  |  | 27 |  |  |  |  |  |  | Первая 2017 |  |
| 5. Даутова Айсылу Вазиловна | ПреподавательИЗО | Начальное профессиональное., СПТУ-18, 1994г квалификация - исполнитель художественно-оформительских работ третьего разрядаГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж 2016г. Квалификация - Педагог дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности |  |  |  |  | 13 |  |  |  | 46 |  |  |  |  |  | Высшая2018 |  |
| 6. Добрин Алексей Иванович | Преподавательпо классу синтезатор | Высшее, ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», 2016г.Специальность: Музыкально – инструментальное искусство,Квалификация: Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. .Руководитель творческого коллектива ( оркестровые духовые и ударные инструменты) |  | 2,6 |  |  |  |  |  |  | 31 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Канзафарова Эльза Фаритовна | Преподавательхоровые дисциплины,  | Среднее профессиональное, УУИ, 2009г., специальность – вокальное искусство; квалификация – артист академического хора, ансамбля |  |  |  |  | 11 |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  | Первая 2020 |  |
| 8.Миннияхметова Олеся Владимировна | Преподавательхореография  | Среднее профессиональное, БРТК 2004г., специальность – социально культурная деятельность и народное художественное творчество квалификация – педагог организатор, руководитель хореографического коллектива |  |  |  |  | 14 |  |  |  | 38 |  |  |  |  |  | Первая 2017 |  |
| 9. Проханова Раиса Мубаритовна | Преподавательтеоретические дисциплины, синтезатор | Среднее специальное ., УУИ, 1991г., специальность – дирижер академического хора, учитель музыки |  |  |  |  |  | 29 |  |  |  | 50 |  |  |  |  | Первая 2020 |  |
| 10. Скарякина Винера Исбатовна | Преподаватель по классу фортепиано | Среднее профессиональное, ОМУ, 1989г., специальность -преподаватель по классу фортепиано. Концертмейстер. Высшее, БГСПА, 2009г., специальность - педагогика и методика начального образования; квалификация – учитель начальных классов.  |  |  |  |  |  |  | 31 |  |  | 52 |  |  |  |  | Высшая 2017 |  |
| 11. Сафина Алла Борисовна | Преподавательхоровые дисциплины | Среднее профессиональное., ОМУ, 2006г., специальность-хоровое дирижирование; квалификация - руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, Высшее, БГПУ им.М.Акмуллы, 2008г., «музыкальное образование»;учитель музыки |  |  |  |  | 13 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | Высшая 2020 |  |
| 12.Саитова Надежда Львовна | ПреподавательИЗО | Высшее,БГПИ, 1995г., специальность – черчение и изобразительное искусство; квалификация – учитель черчения, изобразительного искусства и руководитель кружка прикладного искусства. |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  | 51 |  |  |  |  | Высшая2018 |  |
| 13.Сафиуллина Эльмира Венеровна | Преподаватель по классу флейта | Среднее профессиональное., ОМУ, 2004г., специальность инструментальное исполнительство, квалификация –преподаватель игры на инструменте, артист оркестра, руководитель творческого коллектива Высшее, БГПУ им.М.Акмуллы, 2008г., специальность -«музыкальное образование», квалификация - учитель музыки. |  |  |  |  | 16 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | Высшая 2020 |  |
| 14 Сафаргалина Гюзель Сагитьяновна | Преподаватель по классу гитара | - высшееУфимский государственный институт искусств, 2001,специальность «инструментальное исполнительство», квалификация преподаватель по классу домры.- среднее-профессионал Учалинское музыкальное училище, 1996, специальность нардные инструменты, квалификация – артист оркестра, преподаватель, аккомпаниатор |  |  |  |  | 18 |  |  |  | 43 |  |  |  |  |  | Первая23.06.2017 |  |
| 15. Фирстова Надежда Александровна | Преподаватель хореография  | Среднее профессиональное., ВОУК, 1992г специальность культурно — просветительная работа и самодеятельное творчество, квалификация руководитель самодеятельного хореографического коллектива. |  |  |  |  |  | 27 |  |  | 49 |  |  |  |  |  | Первая25.02.2019 |  |
| 16.Фаттахова АлинаГамильевна | Преподаватель хоровыхдисциплин | Среднее профессиональное., ГОУВПО»Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И.Глинки» 2011г., специальность- Хоровое дирижирование квалификация –руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора и ансамбля  | УГИИ ИМЕНИ З. Исмагилова Заочная форма  | 2 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 ИсхаковаГузельРаилевна | Преподаватель по классу фортепиано | Среднее профессиональное., ГБОУСПОК и ИРБ ОМК 2013г., специальность инструментальное исполнительство, квалификация –артист оркестра, ансамбля преподаватель игры на инструменте, концертмейстер  |  |  | 3 |  |  |  |  | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 Чурбанова Кристина Андреевна | Преподаватель по классу фортепиано | Среднее профессиональное., ГБПОУРБ ОМК 2020гспециальность - инструментальное исполнительство (по видам инструмнта)квалификация – артист, преподаватель, концертмейстер | Челябинский государственный институт культуры Заочная форма  | 9м |  |  |  |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 Шакирова Лилия Салаватовна | Преподаватель по классу скрипки | Среднее профессиональное., ГБПОУРБ ОМК 2020гспециальность - инструментальное исполнительство (по видам инструмнта)квалификация – артист, преподаватель, концертмейстер | Челябинский государственный институт культуры Заочная форма  | 9м |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  | 4 | 1 | 2 | 8 | 2 | 2 | 4 | 11 | 3 |  |  |  | 1 |  |  |
| II.Совместители |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  | 4 | 1 | 2 | 8 | 2 | 2 | 4 | 11 | 3 |  |  |  | 1 |  |  |

Таблица 12

**По подпункту 3.1:** Сведения о количестве педагогических работников по предметам

|  |  |
| --- | --- |
| Преподаваемый инструмент (предмет) | Количество преподавателей |
| Фортепиано | 4 |
| Баян | 1 |
| гитара | 1 |
| флейта | 1 |
| синтезатор | 1 |
| хореография | 3 |
| Хоровые дисциплины | 3 |
| Музыкально-теоретические дисциплины | 1 |
| Изобразительное искусство | 2 |
| Скрипка | 1 |
| Сольное пение | 1 |

Таблица 13

**По подпунктам 3.41 - 3.46:** Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования учреждений | Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (с получением удостоверения) | Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку **(указать специальность (инструмент))**(с получением диплома) | Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. | Количество специалистов, прошедших обучение по профилактике наркомании и формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни |
| в 2020 году | за январь-май 2021 года | в 2020 году | за январь-май 2021 года | в 2020 году | за январь-май 2021 года |
| 1. РУМЦ Минкультуры РБ | 3 |  | Х | Х | 5 | 6 |  |
| 2. УГИИ им. З. Исмагилова |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 3. ГАУКСО «РРЦВСКиХО» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 4 | 1 |  |  | 5 | 6 |  |

Таблица 14

**По подпунктам 3.47 и 3.48:** Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней | Количество участников | Количество лауреатов | Количество дипломантов |
| 1 | Республиканский конкурс самодеятельного художественного творчества «Салют Победы» по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди работников профессиональных образовательных организаций РБ | 1 |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| и т. д. |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | 1 |  |  |

**IV. Методическая и учебно-воспитательная работа (информацию данного раздела указывать только как текст, не в таблицах):**

1. Информация об авторских методиках, авторских, экспериментальных программах; экспериментальных площадках;
2. Информация о лучших открытых уроках, концертах классов и опыте преподавателя, заслуживающем внимания;

 Открытый урок преподавателя Скарякиной В.И. «Правильная организация пианистического аппарата у учащихся в первый год обучения»;

 Открытый урок преподавателя Скарякиной В.И. Ахметовой О.Е. «Воспитание аппликатурной дисциплины в младших классах»;

 Открытый урок преподавателя Саитовой Н.Л. «Понятие формы. Многообразие форм окружающего мира»;

 Открытый урок преподавателя Даутовой А.В. «Живопись. Основы цветоведения. Ахроматические цвета. Хроматические цвета»;

 Открытый урок преподавателя Сафиуллиной Э.В. «Работа с ансамблем»;

 Открытый урок преподавателя Даутовой А.В. «Интуитивная живопись. Пейзаж»;

 Открытый урок преподавателя Ахметовой О.Е. «Развитие технических навыков»;

 Открытый урок преподавателя Скарякиной В.И. « Работа над музыкальным образом в пьесе романтического характера».

1. Информация о проведении и участии в мероприятиях различного уровня (школы, района/города, республики) по следующим направлениям:

 - духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей;

Концерт, посвященный Дню Республики, 90-летию Бакалинского района и 75-летию Победы в ВОВ в Концертном зале ДШИ

Концерт ко дню Республики Сводный хор ДШИ (Гимн) в РДК

«Ко дню Республики» выставка детских работ ИЗО на окнах концертного зала

Концерт ко Дню Матери, онлайн концерт.

Посвящение в первоклассники в Концертном зале ДШИ

Поздравление в сети «С Днем народного единства», онлайн выставка детских работ

Онлайн выставка детских работ «Я рисую портрет мамы!»

Поздравление в сети на День Инвалидов «Сильные духом, Вам посвящается!»

 «Ко дню инвалидов» подготовка и создание онлайн-выставки детских работ ИЗО с интегрированных занятий детьми ОВЗ Участие в районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучший брендовый сувенир о Бакалах» с.Бакалы

Новогодние утренники

Онлайн новогодний концерт «Музыкальный снегопад»

Участие в Новогоднем концерте в РДК

Онлайн, выставка отделения ИЗО «Сказочное рождество»

Онлайн, Рождественный концерт

Участие ансамбля преподавателей «Грация» в концерте, посвященном к 100-летию со дня рождения Мурзина Д.Б.

Концерт, посвященный открытию фестиваля народного творчества "Агитмарафон-2021"

Выступление в Фоке «Турнир по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р. памяти заслуженного учителя физической культуры РБ Семенина П.Д.

Выставка картин в технике ниткография изобразительного отделения на окнах Концертном зале

Онлайн концерт ко Дню защитника Отечества

Онлайн выставка работ изобразительного отделения, посвященный Дню защитника Отечества

Концерт посвященный 8 Марта «Пусть распускается весна» фестиваля народного творчества "Агитмарафон-2021"

Выставка работ изобразительного отделения РДК, посвященный 8 Марта

Масленица в Концертном зале

Выставка «Весенняя капель» картин изобразительного отделения на окнах Концертном зале

Открытый урок «230 лет К.Черни» фортепианного отделения

Концерт, посвященный Дню работника культуры в РДК, подготовлен ДШИ

Школьная олимпиада по музыкальной литературе «В А. Моцарт» с Бакалы

Выставка детских работ к Светлой Пасхе, которая проходит на окнах в концертном зале ДШИ.

Отчетный концерт хорового и сольного отделов «От классики до современности»

Отчетный концерт инструментального отдела

Отчетный концерт хореографического отдела «В дружном хороводе»

Выставка картин на окнах Концертного зала ко дню Победы в

Онлайн выставка рисунков в соцсети, посвященных 76-летней годовщине Победы в ВОВ

Выпускной вечер «До свидания, школа» в Концертном зале

Выставка работ учащихся изобразительного отделения в День защиты детей, посвященный году здоровья и активного долголетия в Республике Башкортостан

Мероприятие, посвященное Дню защиты детей

 - профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;

 - профилактика наркомании и других асоциальных явлений;

 - мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;

Участие в районном мероприятии в ФОКЕ Вручение знаков отличия ВФСК ГТО

Выступление в Фоке «Турнир по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р. памяти заслуженного учителя физической культуры РБ Семенина П.Д.

 Выставка работ учащихся изобразительного отделения в День защиты детей, посвященный году здоровья и активного долголетия в Республике Башкортостан

 - мероприятия, посвященные юбилейным датам и другим направлениям.

Выставка детских работ, посвященная 60-летию первого полета человека в космос Космические фантазии" на окнах Концертного зала.

**V. Материально-техническая база образовательного учреждения:**

1. Характеристика зданий, помещений

 Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес зданий (помещений) | Год постройки здания | Вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование) | Здание школы (типовое\*, приспособленное) | Здание школы отдельно стоящее; школа расположена в зданиях других учреждений | Характеристика здания и расположения в других зданиях образования, культуры, в жилых домах и других зданиях (указать) | Сколько этажей занимает школа в других зданиях | Наличие земельного участка (указать площадь) | Требует капитального ремонта, реконструкции, аварийное, ветхое | Наличие  | Число учебных комнат  | Соответствие | Требуется строительство |
| концертного зала (указать площадь/ количество роялей)  | библиотеки (указать площадь) | других помещений: фонотеки, видеотеки, видеозала и других (указать) |  | СанПиН | нормам пожарной безопасности | нового здания | классов в новом здании РДК/СДК/СКЦ |
|  |
|  | Ул. Школьная,19 | 1979 | оперативное | типовое | отдельно стоящее | 2-х этажное | - | 1,036 кв.м |  | - | *-* | *-* | 13 | соответствует | соответствует | *-* | *-* |
|  | ул. Красноармейская, 12а (концертный зал) | 1968 | оперативное | приспособленное | отдельно стоящее | 2-х этажное здание кинотеатра | - | 1,539 кв.м |  | 240,0 кв.м1 цифр рояль | *-* | *-* |  | соответствует | соответствует | *-* | *-* |
|  | ул. Школьная, 22 | 1973 | оперативное | приспособ-ленное | отдельно стоящее | 2-х этажное здание начальной школы | - |  | требуется кап ремонт | - | *-* | *-* |  | *-* | *-* | *-* | *-* |

\*«типовое» указывается для типовых зданий ДМШ, ДШИ, ДХШ, а не типовых зданий общеобразовательных школ и детских садов

Комментарии к таблице 15:

1. Описать произошедшие изменения в 2020-2021 учебном году в состоянии здания (расширение и/или выделение дополнительных площадей, переезд в новое здание, ухудшение условий и т.д.);
2. Перспективы улучшения зданий, выделения дополнительных помещений, планируемые сроки;
3. Указать, если образовательное учреждение остро нуждается в помещениях (написать какие конкретно помещения необходимы).
4. Ремонт зданий

Таблица 16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Объем финансовых средств на ремонт в 2020 году, руб.(**с указанием вида работ**) | Объем средств на ремонт, планируемый летом 2021 года, руб.(**с указанием вида работ**) | Потребность в капитальном ремонте  | Срок проверки готовности школы к началу нового учебного года |
| капитальный | текущий | капитальный | текущий | за счет средств бюджета РБ | за счет средств муниципального бюджета | Вид работ  |
| за счет средств муниципального бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| за счет внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **ИТОГО** | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |

1. Наличие, приобретение и потребность технических средств, оборудования и учебных материалов

Таблица 17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Наличие | Приобретенные в 2020-2021 учебном году | Потребность |
| единиц | сумма **(в тыс. руб.)** | единиц | сумма **(в тыс. руб.)** | единиц | сумма **(в тыс. руб.)** |
| за счет федерального бюджета | за счет субсидий из бюджета РБ | за счет средств муниципального бюджета | за счет внебюджетных источников | из федерального бюджета | из бюджета РБ | изсредствмуниципальногобюджета | извнебюджетныхисточников |
| Мебель | 223 | 1055,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Транспортные средства | 1 | 218,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оборудование охранной сигнализации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальное сценическое оборудование | 4 | 62,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура | 5 | 260,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Компьютеры (ноутбуки) | 78 | 173,0201,9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Принтеры | 7 | 58,9 | 2 |  |  | 23,2 |  |  |  |  |  |  |
| Сканеры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Копировальные устройства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Видеокамеры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фотокамеры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проигрыватели CD, DVD | 3 | 5,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интерактивные доски | 2 | 132,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мультимедийное оборудование (перечислить) | 1 | 55,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные материалы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| другие (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Износ основных средств, предназначенных для обучения детей в детских школах искусств (%):
* Износ библиотечного фонда в детских школах искусств (%):
* Обеспеченность основными средствами, предназначенными для обучения детей в детских школах искусств (%):
* Обеспеченность библиотечным фондом, предназначенным для обучения детей в детских школах искусств (%):
1. Наличие, приобретение и потребность музыкальных инструментов

Таблица 18

**VI. Информация о ДШИ (ДМШ, ДХШ) (обязательно для заполнения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Наличие | Приобретенные в 2020-2021 уч. г. | Потребность |
| единиц | сумма **(в тыс. руб.)** | **единиц**  | сумма **(в тыс.руб.)** |  | сумма **(в тыс.руб.)** |
| за счет федерального бюджета | за счет субсидий из бюджета РБ | за счетсредствмуниципальногобюджета | за счетвнебюджетныхисточников | единиц | из федерального бюджета | из бюджета РБ | изсредствмуниципальногобюджета | извнебюджетныхисточников |
| **Музыкальные инструменты,****всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **из них:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| концертные | 11 | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учебные | 57 | 80,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **в том числе:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рояль | 1 | 196,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| фортепиано | 14 | 163,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| цифровое фортепиано | 3 | 428,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| синтезатор | 6 | 31,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| баян | 12 | 195,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| гитара | 5 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цифровой рояль | 1 | 70,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| домра | 2 | 11,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| флейта | 5 | 177,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Башкирская думбыра | 1 | 7,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовые инструменты | 10 | 80,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цифровой рояль | 1 | 196,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Скрипка | 4 | 33,9 | 4 |  |  | 33,9 |  |  |  |  |  |  |

1. Информация по волонтёрам «Добровольцы России».

а) количество волонтерских книжек (зарегистрированных волонтеров);-нет

б) какие мотивация применяется к волонтерам (стипендии, благ.письма и т.д.);-нет

в) количество работников (учащихся), прошедших обучение в качестве волонтеров (наименование учреждения);-нет

1. Информация о мероприятиях по оптимизации и/или реорганизации ДШИ (ДМШ, ДХШ):-нет

а) проведенные мероприятия по оптимизации в 2020-2021 учебном году;

б) планируется ли объединение школы / реорганизация / присоединение / перевод в филиал и пр. в 2021-2022 учебном году.

1. Основные проблемы школы.

Нехватка специалистов.

1. Перспективы развития школы в 2021-2022 учебном году и последующие годы.

 Планируем ремонт в приобретённом здании.

1. Виды социальной поддержки, оказываемой администрацией муниципального района (городского округа) преподавателям и молодым специалистам (указать в рамках каких целевых программ и/или постановлений оказываются данные виды социальной поддержки).
2. Общественная деятельность работников: количество депутатов администрации сельского поселения, депутатов администрации муниципального района (городского округа), депутатов Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, членов избиркомов и т.п.
3. Планируемые юбилеи в 2021-2022 учебном году.-нет
4. Выводы по итогам работы в 2020-2021 учебном году.
5. Предложения по проведению мероприятий республиканского уровня на базе своей школы (обобщение опыта работы школы, ведущих преподавателей, проведение научно-практических конференций, семинаров и др. с указанием тематики).
6. Предложения по проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (направление, интересующая тематика; какие темы/вопросы необходимо включить в программы обучения руководителей и педагогических работников).
7. Предложения, пожелания в адрес РУМЦ Минкультуры РБ.